

Доклад к педсовету: «Актуальные проблемы адаптации обучающихся нового набора»

Первый курс обучения является наиболее сложным для курсантов, это связано с процессом активного включения в новую среду, т.е. с адаптацией к обучению. Курсанты еще не вполне осознали сущность требований, не овладели приемами их выполнения. Происходит изменение прежних моделей поведения, формирование новых привычек. Этот процесс может сопровождаться возникновением отрицательных психических реакций.

Адаптационный период и его особенности существенно определяют в дальнейшем морально-психологическое самочувствие первокурсников, их дисциплинированность, отношение к учебе, активность жизненной позиции. Поступление в колледж выбор профессии влечет за собой возникновение перед подростками новых проблем, связанных с обучением в данном заведении, общением с однокурсниками, педагогами. Он вступает в новую социальную ситуацию развития сразу же при поступлении в учебное заведение. Эту ситуацию характеризуют не только новые коллективы, но, самое главное, направленность на будущее: на выбор образа жизни, профессии.

Адаптация первокурсников – это сложный процесс приспособления к новым условиям учебной деятельности и общения. Период адаптации дает возможность осуществить проверку социально-психологической подготовки учащихся к обучению, спрогнозировать возможность их дальнейшего продвижения и развития. Различная обстановка по-разному влияет на поведение и психологическое состояние первокурсников. Одно поведение, одни чувства в обществе друзей, другое – в незнакомом коллективе, третье – на виду у преподавателей. Некоторые преподаватели о первокурсниках, только поступивших в колледж, к сожалению, судят по первому впечатлению, забывая, что у каждого из них свой период адаптации. Необычная, новая обстановка, новые товарищи, незнакомые преподаватели, множество трудностей – все это может отрицательно воздействовать на психику первокурсника и сделать его на какой-то период пассивным, осторожным, или, наоборот, неуравновешенным, раздражительным. Для того чтобы не случилась этого ведётся работа с курсантами. Проводятся беседы как индивидуальные так и групповые.

В рамках социально психолого-педагогического сопровождения учебного процесса проводились следующие анкетирования:

1. Анкетирование вновь поступивших курсантов для составления социального паспорта. На данном этапе происходит знакомство с будущими курсантами колледжа и их родителями (законными представителями). При анкетировании выясняются немаловажные вопросы о курсанте и семье.

2. Для составления социального паспорта колледжа, анкетирование проводится и с курсантами 2-4 курса.

В процессе анкетирования 1 курса в сентябре:

№	Перечень	
1	Всего курсантов	241
2	Количество юношей	203
3	Количество девушек	38
4	Количество несовершеннолетних	218
5	Количество совершеннолетних	23
6	Проживающие в полных семьях	171
7	Проживающие в не полных семьях	70
8	Курсанты-сироты	6

В 2022 году в колледж поступили учиться 6 сирот. Из них 3 человека после 11 классов (пол.гос) и 3 человек- сирот до 18 лет, находящиеся под опекой.

Всего в колледже учатся: 20 человек-сирот.

Социально педагогическая работа сопровождается не только учебной но и воспитательной работой, ежемесячно проводится Совет по профилактике правонарушения, в состав которых входят члены комиссии: председатель совета Косинич Н.А- ЗДК по УВР и МП , секретарь Подливалова А.А. социальный педагог , Карнаущенко Н.Н - ЗДК по УМР, старший воспитатель Егоров Н.Н., Корочкова Е.В.- воспитатель 1 курса , Родина В.Н. руководитель физ. воспитания, Добрынин Н.Н.- воспитатель 2 курса, Шамов С.Ю- классный руководитель 35 уч.группы, Кузнецов С.Е. участковый уполномоченный, старший лейтенант полиции МОМВД России «Кирсановский».

На Совет профилактики вызываются курсанты для обеспечения правового воспитания и профилактики асоциального поведения курсантов.

В сентябре на совете были заслушаны 12 курсантов 1 курса. 39 группа -3 человека (выговор: 1 – за распитие спиртных напитков, 2 человека пропуски занятий), 33 группа -2 человека (выговор за пропуски занятий), 36 группа – 1 человек(замечание), 48 группа – 5 человек (выговор: за распитие спиртных напитков 4 человека и 1 за пропуски занятий), 32 группа – 1 человек(замечание, пропуски занятий). **Каждому курсанту было дано время для исправления.**

В колледже с курсантами проводятся профилактические беседы, индивидуальные консультации, ежедневный контроль над посещаемостью, проводятся мероприятия.

14 сентября проводилась беседа с курсантами 1 курса с приглашением сотрудников полиции: старший инспектор отделения участковых уполномоченных полиции Сидельникова Т.А., старший следователь Кирсановского межрайонного следственного отдела СУ Следственного Комитета РФ Бурсин И.С, Кузнецов С.Е. участковый уполномоченный, старший лейтенант полиции МОМВД России «Кирсановский». инспектор по пропаганде ОГИБДД МОМВД России «Кирсановский» майор полиции

Милькова С.В., уголовный розыск МОМВД России «Кирсановский» - Курский Д.И.

Адаптация к новым условиям проходит для одних спокойно, для других болезненно. И с этим нужно считаться преподавателю, воспитателю при изучении личностных качеств первокурсника. Становление личности первокурсника выражается не только в приспособлении организма к новым условиям, но и в выработке новых способов поведения, позволяющих справляться с трудностями и овладевать учебной и общественной деятельностью. Поэтому значительная часть первокурсников испытывает трудности в учебной деятельности.

Выделим те трудности, которые вызваны условиями учебного заведения: изменения привычного ритма жизни, недостаток времени на самоподготовку, неумение правильно его распределить, разлука с родителями, родственниками, повышенная требовательность преподавателей; сложность учебного материала; особенности нового коллектива; слабая общеобразовательная подготовка; особенности взаимоотношений в группе; отсутствие навыков общения и ведения дискуссии; отсутствие навыков учебной деятельности; специфичность учебного заведения.

Большую роль в адаптации первокурсников осуществляют воспитатели, преподаватели и классные руководители.

Преподавателям важно иметь четкое представление о наиболее общих особенностях первого года обучения. В настоящее время курсантам необходимо помочь научиться слушать и записывать учебный материал, самостоятельно изучать рекомендованную литературу, качественно готовиться к занятиям, зачетам и экзаменам по специальности. И, конечно же, не следует давать непосильных заданий. Они только развращают и приучают к недобросовестности.

Среди курсантов 1 курса также проведено анкетирование «Адаптация первокурсников Кирсановского АТК-филиала МГТУ ГА». В анкетировании участвовало 198 курсантов.

Социальный педагог

Подливалова А.А.

